**Контрольная точка №1 по дисциплине Статистика**

**Студента курса группы**

Фамилия Имя Отчество

**Направление подготовки: Экономика**

**8Профиль: Государственное и муниципальное управление**

*4*

**Тестовые задания**

1. Количественная оценка свойства изучаемого явления – это:
   1. статистический показатель;
   2. статистический признак;
   3. статистическая категория.
2. Количество студентов в группе является признаком:
   1. атрибутивным, варьирующим;
   2. варьирующим, количественным;
   3. альтернативным, факторным.
3. Какой термин обозначает достоверность статистической информации:
   1. объективность;
   2. репрезентативность;
   3. представительность;
   4. сопоставимость.
4. Способ основного массива относится к:
   1. непрерывному наблюдению
   2. сплошному наблюдению
   3. несплошному наблюдению
5. Интервал группировки – это:
   1. разность между максимальным и минимальным значениями признака в каждой группе;
   2. количественное значение, отделяющее одну единицу или группу от другой.
6. Наибольшее значение признака в интервале называется:
   1. нижней границей;
   2. верхней границей.
7. К натуральным единицам измерения относятся:
   1. метры, килограммы, штуки, проценты, километры, гектары;
   2. рубли, метры, туб (тысяча условных банок), промилле;
   3. килограммы, штуки, метры, гектары, тонны.
8. При сопоставлении одноимённых статистических показателей, относящихся к разным периодам времени получаются:
   1. относительные величины динамики;
   2. относительные величины структуры;
   3. относительные величины сравнения;
   4. относительные величины планового задания;
   5. относительные величины координации.
9. При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака:
   1. не изменится;
   2. увеличится в 2 раза;
   3. уменьшится в 2 раза;
   4. увеличится более чем в 2 раза;
   5. уменьшится более чем в 2 раза.
10. При увеличении всех значений признака в 2 раза средняя величина признака:
    1. не изменится;
    2. увеличится в 2 раза;
    3. уменьшится в 2 раза;
    4. увеличится более чем в 2 раза;
    5. уменьшится более чем в 2 раза.
11. Имеется ряд распределения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тарифный разряд рабочих: | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Число рабочих: | 8 | 16 | 17 | 12 | 7 |

Мода в данном ряду:

* 1. отсутствует;
  2. 4;
  3. 3,5.

1. Имеется ряд распределения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тарифный разряд рабочих: | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Число рабочих: | 8 | 16 | 17 | 12 | 7 |

Медиана в данном ряду:

* 1. 4;
  2. 17;
  3. 4,5.

**Задача**

Численность персонала предприятий города характеризуется следующими данными:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 180 | 129 | 174 | 96 | 47 | 82 | 96 | 92 |
| 94 | 42 | 97 | 160 | 122 | 134 | 77 | 148 |
| 120 | 80 | 87 | 121 | 110 | 70 | 61 | 136 |
| 48 | 67 | 44 | 58 | 117 | 82 | 58 | 64 |
| 184 | 95 | 101 | 125 | 84 | 97 | 112 | 145 |
| 150 | 45 | 67 | 131 | 110 | 85 | 90 | 162 |
| 140 | 184 | 44 | 200 | 228 | 120 | 71 | 82 |

Построить интервальный вариационный ряд, выделив 6 групп. Изобразить его графически.